

الاستعمال العامي للألفاظ، و أثره في انحراف الدلالة،

في ضوء مصطلحي الصوامت والصوائت⁽¹⁾

د. الصديق مسعود علي مسعود

جامعة الزيتونة /كلية اللغات

المقدمة

لا شك أن هذا البحث يهتم بجانب من جوانب اللغة ألا و هي الدلالة (semantic)، وهي إحدى فروع علم اللغة الحديث؛و قد ذكر الدارسون أن علم الدلالة يشمل عدّة فروع مختلفة من البحث اللغوي، منها البحث في معاني الكلمات ومصادر هذه المعاني و اختلافها في اللغة باختلاف العصور؛و يطلق على هذا الفرع علم المفردات (lexicology)⁽²⁾.وسوف ندرس ضمن هذا الفرع بعض المشاكل الدلالية الناتجة عن الأخطاء اللفظية؛ فنقول:

إن اللغة العربية لغة الاشتقاق؛ فهي لغة ولادة لألفاظها و معانيها، و كثير من موادها المعجمية متقاربة أو متشابهة إلى حدّ ما، حتى إنه لا يفرق - في كثير من الأحيان - بين كلمة و أخرى إلا بحرف واحد (صوت صامت)أو بحركة واحدة طويلة أو قصيرة (صوت صائت طويل أو صائت قصير)؛ ف((كثيرا ما تشترك اللغات السامية في الاتفاق على أصلين من أصول الكلمة الصوتية،و تبدل الأصل الثابت نتيجة القوانين الصوتية التي سارت عليها كل لغة من هذه المجموعة (...))⁽³⁾، و هذا التشابه كان له الأثر الواضح في السنة الناطقين و على وجه الخصوص غير المتخصصين أو من ليس لهم دراية كافية بها؛ أو إن شئت فقل العوام من الناس؛ فيحدث بسبب ذلك الخطأ في الدلالة بسبب الخطأ في النطق بالكلمة (

¹ - استوحينا مصطلح " انحراف" من كتاب علم الدلالة، للدكتور: أحمد مختار عمر، عالم الكتب ، القاهرة، ط:4، 1993م، ص:240 .

² - انظر الدراسات اللغوية عند العرب ، محمد حسين آل ياسين، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ط:1، 1980م، ص:436، 437 .

³ - المصدر نفسه، ص:468 .

اسم أو فعل) الناتج عن عدم التفرقة بين هذه الألفاظ المتقاربة، و هذا أمر قد شاع عندهم في خطابات التعامل و التواصل الاجتماعي و حتى بين أبناء البيئة الواحدة؛ ((لأن اللغة الإنسانية و ما طرأ عليها من قوة و ضعف و انقسام، و التطورات التي حدثت لها في أصواتها و معانيها، و أساليبها، و قواعدها، كل أولئك و ما إليه راجع إلى ظواهر اجتماعية))⁽⁴⁾، ولا شك أنه خطأ غير مقصود، إلا أنه جرى على الألسنة حتى أصبح معتاداً ومألوفاً عندهم، دون اكتراث، و لكن لا يمكن بأي حال من الأحوال أن نضفي عليه صفة القياس، حتى و لو قلنا قياساً خاطئاً لا يمكننا ذلك؛ لأن القياس الخاطئ أن تقيس لفظاً على آخر مدخراً مسبقاً في الذهن، مثل المحامي الذي نطق كلمة "الخِصم" بكسر الخاء؛ لأنه لم يسمع النطق القرآني الصحيح لهذا اللفظ في قوله تعالى: **ج د س ن ث ط ظ** [الحج: ١٩]؛ و أنه قاسه على لفظ مشابه موجود لديه في الذهن؛ فجاء بقياس خاطئ أو نطقٍ جديد⁽⁵⁾.

و منها كلمة "عتيد" التي تطوّرت دلالتها عند الناس إلى معنى "عتيق" أو "عنيد"، و ذلك بسبب القياس الخاطئ على هاتين الكلمتين ، و هذا له صلة بسوء الفهم الذي يُعدُّ من أحد عوامل التطور الدلالي⁽⁶⁾.

و لو عددناه - فرضاً - خطأً شائعاً؛ فهذا لا يُعطيهِ حق البقاء؛ و ليس هو ضرباً من التطور حتى نركن إليه و نقبل به؛ فأردنا من خلال هذا البحث أن نأتي ببعض الأمثلة التي تدل على انحراف الدلالة، و الذي لا يخرج في أساسه عن كونه تغاييراً أصواتياً في الصوامت أو الصوائت⁽⁷⁾، و لا يتبادر إلى الذهن أننا نلغي أصليين

4 - نظرات في اللغة، محمد مصطفى رضوان، منشورات جامعة قاريونس، ليبيا، ط:1، 1976م، ص:452.

5 - انظر من أسرار اللغة ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط:4، 1972م، ص:43 .

6 - انظر التطور اللغوي مظاهره و علله و قوانينه، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط:3، 1997م، ص: 190، 191، و انظر دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط:6، 1991م، 134 و ما بعدها.

7 - التغيرات : من حيث اللغة : التبادل، و في الاصطلاح: هو الذي يبدل فيه صوتٌ من آخر، أو مصوَّتٌ من آخر، مع الإبقاء على سائر أحرف الكلمة . انظر اللهجات العربية نشأة و تطورا، عبد الغفار حامد هلال، مكتبة وهبة، القاهرة، ط:1993/2م، ص:120 .

موجودين أساساً في مادة المعجم؛ وأن كلا منهما يحمل دلالة خاصة⁽⁸⁾، ولكن نؤكد أن هذا الانحراف يحدث بسبب الاستعمال الخاطئ للألفاظ؛ ف((أصوات الكلمات نفسها تتلون بتلون الأغراض الدلالية))⁽⁹⁾؛ فالمتكلم يقصد معنى يُورده بلفظ مغاير هو للفظ آخر، وبالإمكان - كذلك - إرجاع هذه الظاهرة إلى إحلال صوت مكان صوت آخر قريب منه في المخرج أو الصفة، بقصد أو من غير قصد، وهو ما لاحظته بعض الدارسين حين أوجبوا: ((ملاحظة الجانب الصوتي الذي قد يؤثر على المعنى، مثل وضع صوت مكان آخر))⁽¹⁰⁾، و قد أرجع بعضهم هذا الإبدال في الأصوات إلى ما أطلق عليه "ظاهرة التشابه" بين الأصوات، و التي تُعدُّ إحدى عوامل الإبدال، و التي تهدف إلى التخفيف من بعض قيود النطق، و ذلك بتحقيق الانسجام الصوتي⁽¹¹⁾.

و قد تناولته بعض الدارسين ضمن "علاقة الصيغة بالدلالة" و ذكروا أن الصيغة يُقتصر دورها من الجانب الدلالي على التفريق بين كلمات اللغة، و أنه ليس لها معنى مستقل في نفسها⁽¹²⁾، و قد جعلت بعض الدراسات الحديثة⁽¹³⁾ هذا ضمن قانون المخالفة (dissimilation)، و أنه أمرٌ كان شائعاً عند القدماء؛ فمن أمثلتهم المستحضرة على ذلك كلمتا "رُحْلُوفَة" و"رُحْلُوفَة" اللتين وردتا في قول الأصمعي بصيغة الجمع "الزحالييف، والزحاليق"؛ فالأولى مفردا رُحْلُوفَة، و الثانية مفردا رُحْلُوفَة؛ فنطق بالأولى أهل العالية، وبالثانية نطق بنو تميم ومن يليهم من هوازن.

⁸ - فهذا أمر قد حافظت عليه المعاجم منذ القدم، و المعنى المعجمي هو المعنى الأول للكلمة. انظر علم الدلالة، دراسة و تطبيق، دنورالهدى لوشن، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، ط:1، 1995م، ص:83.

⁹ - المصدر نفسه، ص:83.

¹⁰ - علم الدلالة، أحمد مختار عمر، ص:13.

¹¹ - انظر اللهجات العربية في التراث، أحمد علم الدين الجندي، الدار العربية للكتاب، لاط، 1/1983، 348.

¹² - وصف اللغة العربية دلاليًا، محمد محمد يونس، منشورات جامعة الفاتح، ليبيا، ط:1، 1993م، ص:225، 226.

¹³ - انظر التطور اللغوي، ص:60.

و دراسات أخرى عدّت هذا الانحراف مظهراً من مظاهر النمو اللغوي و تكاثر المفردات؛ الذي صنعتته العامة، وجعلت من ذلك ألفاظاً مثل "شَحَاث" بالناء و الصواب "شَحَاذ" بالذال، ويقولون: الشَمَرِي للحاد النحرير، وأصله في كلام العرب: سِمَرِي؛ فغيّره العامة⁽¹⁴⁾.

و قد تناولته بعض الدراسات الحديثة أيضاً ضمن أوجه الاختلاف بين اللغة الفصيحة واللغة العامية، و أطلقت عليه اسم "تحويل المبنى في الحركات و الحروف"، و أوردت له شواهد عدّة⁽¹⁵⁾.

و لم يستغرب بعض الدارسين هذا التحويل في الصوائت أو الصوامت؛ لأن ((كل شيء في الحياة عُرضة للتغيير وبخاصة اللغات، و ليس عجباً أن نرى كثيراً من الألفاظ العربية الفصيحة قد عدا عليها تحريف العامة إما بوضع حرف مكان آخر، و إما بلفظ قريب من اللفظ الأصلي، و إما بتغيير الضبط و إما بالتقديم و التأخير))⁽¹⁶⁾. و له أمثلة عديدة ((يستطيع الأديب الأريب أن يلح أول وهلة مواطن التحريف فيها ..))⁽¹⁷⁾.

و لكن هذا كله لا يُمثّل انحرافاً دلاليّاً، و إن أُبدِل فيه صوت من آخر؛ فالدلالة في الأمثلة السابقة لم تتغير و إن تغيّرت أصواتها و أُبدِلت؛ لأن ذلك مرجعه - في الغالب - إلى لهجات القبائل فحسب؛ حيث نطق بعضهم بصوت في حين نطق بعضهم الآخر بذينك الصوت لذات المعنى⁽¹⁸⁾؛ فهو من ((اختلاف اللهجات؛ فيختلف اللفظان لأسباب اللسانية في القبائل المختلفة، ثم تُحفظ صورة كل لفظ على أنها لغة،

14 - انظر علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، هادي نهر، دار الأمل للنشر و التوزيع، الأردن، ط:1، 2007م، ص: 615 .

15 - انظر قطوف لغوية، عبد الفتاح المصري، مؤسسة علوم القرآن، ط:1، 1984م، ص: 74، 75 .

16 - أزهير الفصحى في دقائق اللغة، عباس أبو السعود، دار المعارف، ط:2، لات، ص: 193 .

17 - انظر المصدر نفسه، ص: 193 و ما بعدها .

18 - سقنا الأمثلة السابقة استدلالاً على تباين الصوامت بسبب التقارب بينها مخرجاً و صفة.

إنما يقول هذا قوم و ذاك آخرون))⁽¹⁹⁾، ومنه قوله تعالى: **چچچچ چ چ چ** [المزمل: ٧]؛ حيث قرأ بعضهم

(سَبْخًا طويلاً) بالخاء؛ و المعنى واحد و هو الفراغ و الراحة⁽²⁰⁾، و منه كذلك معاقبة الهمزة القاف، في قولهم: القومُ زُهَّاقُ مئة ، وزُهَّاءُ مئة، بضم الزاي و كسرهما فيهما و المعنى واحد أيضاً⁽²¹⁾، و منه: البرسام، و البِلْسَام؛ فكلاهما بمعنى الموم، وهو الشَّمْع، مُعَرَّب⁽²²⁾، و هذا النوع من الإبدال قد ذكره العلماء وعدّوه من عادات العرب في كلامها، قال ابن فارس اللغوي: ((و من سنن العرب إبدال الحروف وإقامة بعضها مقام بعض، و يقولون: مدحه، و مدّحه ، و فرسٌ رِفْلٌ، و رِفْلٌ ، وهو كثير مشهور))⁽²³⁾.

و قد نقل السيوطي عن أبي الطيب اللغوي قوله: ((ليس المراد بالإبدال أن العرب تتعمّد تعويض حرف من حرف، وإنما هي لغات مختلفة لمعان متفقة؛ تتقارب اللفظتان في لغتين لمعنى واحد، حتى لا يختلفان إلا في حرف واحد))⁽²⁴⁾، و هو

19 - تاريخ آداب العرب، مصطفى الرافعي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط:4، 1974م، 185/1 .
20 - قرأ سَبْخًا بالخاء، كل من ابن يعمر و عكرمة و ابن أبي عجلة. انظر البحر المحيط ، أبو حيان الأندلسي، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، و الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1993م، 355/8، و انظر مختار الصحاح، الرازي، تحقيق، يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، ط:3، 1997م، (سبج) ، و (سبخ) .
21 -انظر دراسات في فقه اللغة ، صبحي الصالح، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط:11، 1986م، ص:220 .

22 - انظر لسان العرب (بلسم)، و مختار الصحاح (موم)، و قد استدل بهما (البرسام و البلسام) برجستراسر على الحروف الصوتية المحضة التي كثرت انقلاباتها في اللغة العربية، و عدّ منها: "اللام، والنون، والراء، و الميم. انظر التطور النحوي، برجستراسر إخراج وتصحيح وتعليق، د/ رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بمصر، ط:2، 1997 م، ص: 38 .

23 - الصاحبي في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس، علّق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1997 م، ص:154.

24 - المزهر في علوم اللغة و أنواعها، السيوطي ، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1998 م ، 356/1.

واقع في جُلّ الحروف، قال السيوطي نقلاً عن ابن الضائع: ((قلما تجد حرفاً إلا و قد جاء فيه البديل، و لو نادراً))⁽²⁵⁾. و قد أورد له السيوطي أمثلة كثيرة فيما نقله عن أبي عبيد في الغريب المصنف⁽²⁶⁾.

فهذا النوع من الإبدال لا نقصده في هذا البحث، إنما ما تغيرت فيه الدلالة بسبب إبدال صوت من آخر، أو مصوِّت من آخر، و قد عدّه بعض الدارسين من باب الأخطاء الدلالية بسبب تقارب المخارج وسوء النطق؛ و أنها ظاهرة فاشية في كل البيئات العربية، ومرجع ذلك هو التأثير باللهجات المحلية، و ضعف في التكوين اللغوي، والابتعاد الكلّي عن النصوص التراثية من حيث الحفظ والمطالعة⁽²⁷⁾.

و لعل من أمثلته التي تُسمع اليوم كثيراً من العوام قراءة (الجَنَّة) بفتح الجيم بدلاً من كسرهما، في قوله تعالى: جَبَّ جَبَّ [الناس: ٦] ، و هذا أمر قد لاحظته الباحث عن كتب في بيئته التي يعيش فيها، و بوجه خاص عند العوام الذين لم يكن لهم حظٌّ من التعليم، أو مَنْ لهم ضَعْف في التلقّي و المطالعة و الحفظ، ولا شك أن هذا يُغيّر الدلالة المقصودة، بل يُفسدها؛ لأنه بفتح الجيم بمعنى البُستان، و بكسرهما - وهو المقصود - بمعنى الجنّ⁽²⁸⁾، و فرق كبير بين هذا وذاك. و لا شك أن التغيرات بين الصائبتين (الفتح و الكسر) هو السبب في اختلاف الدلالة، و ستأتي بعض الأمثلة لاحقاً.

و قد عبّرت عنه بعض الدراسات بـ(المتقارِبَيْن مبنَيْنِ المتباعدَيْن معنى) و أوردت له عدّة شواهد تبيّن الاختلاف الدلالي نتيجة تغيير في الحركة، أو الحرف⁽²⁹⁾. و قد عدّه الرافعي نوعاً ثانياً من أنواع الإبدال، في قوله: ((و النوع الثاني: ما يتعدّد فيه الوضع في لغة القبيلة الواحدة؛ فتقوم كل من الصورتين بمعنى لا يصح

²⁵ - المصدر نفسه 356/1 .

²⁶ - انظر المزهر في علوم اللغة و أنواعها ، 356/1 ، و ما بعدها.

²⁷ - انظر كتابة التقارير ، محمد مصطفى بن الحاج، دار الحكمة، طرابلس ، ليبيا، ط:1 ، 1995م،

ص:65.

²⁸ - انظر مختار الصحاح (جنن) .

²⁹ - انظر قطوف لغوية ، ص:126 - 128 .

استعمال الأخرى فيه، و على هذا يتوقف نمو اللغة و اتساعها، كقولهم: لَطَمَه: ضربه بكَفّه، و لَذَمَه : ضربه بشيءٍ ، ثَقِيل يُسْمَعُ صَوْتُهُ، و لَثَمَ أَنْفَهُ: لَكَمَهُ، و رَثَمَهُ: كَسَرَهُ... فترى الألفاظ متقاربة ترجع إلى مقطع واحد، و هي بعد متباينة في الدلالة ((³⁰).

و بعض الدارسين تناوله ضمن مصطلحي الصوامت و الصوائت؛ من خلال عدّة ألفاظ ذكرها، منها لفظاً: قُنْبُل، و كُنْبُل، متعجباً من تغيير الدلالة الناتج عن إبدال صوت القاف من صوت الكاف فيهما، قال: ((لا أرى إن كان صوت القاف في "قُنْبُل" هو الذي غيّر المعنى من "الصلْب" إلى "الغليظ"، ذلك أنهم قالوا: كُنْبُل صلب شديد))⁽³¹⁾.

و في تغاير بعض الصوائت لم يكن متأكداً من أن التغيير فيها يؤدي إلى تغيير في الدلالة أولاً، فبعد أن ذكر ألفاظاً منها: عَزَزَب، و عِرْزَب؛ فالأول بفتح العين بمعنى: غليظ شديد، والثاني بكسرها بمعنى: صلب شديد، و نحو: كُنَابِد، و كُنَابِذ ، و بَلْعَس، و دَلْعَس، و بَلْعَك ، و دَلْعَك، فبعد عرض هذه الألفاظ، قال: ((و لا أدري إن كان تغيير الضبط بالحركات قد أدّى إلى هذا التغيير الطفيف في المعنى))⁽³²⁾، و قد عزّت بعض الدراسات الحديثة، بناءً على بعض العينات في اللهجات الحديثة، عزت اختلاف الحركات في بنية الكلمة بين لهجة الكلام و اللغة الفصحى، إلى ما يُسمّى القياس الخاطئ⁽³³⁾.

³⁰ - تاريخ آداب العرب، الرافعي، 185/1 .

³¹ - العربية بين أمسها و حاضرها، إبراهيم السامرائي، وزارة الثقافة و الفنون، الجمهورية العراقية، لاط، لات، ص: 152 .

³² - المصدر نفسه، ص: 155 .

³³ - انظر في اللهجات العربية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، لاط، لات، ص: 233 .

و مهما يكن من أمر فإنَّ الثابت و المؤكَّد من خلال هذه الأمثلة و غيرها مما سنأتي عليه أن الصوامت و الصوائت كان لها الأثر الفعَّال في تغيير الدلالة أثناء تغيُّرها⁽³⁴⁾.

ولا نفصل - هنا - استعمال مصطلح لَحْنٍ؛ لأن هذا المصطلح غلب - عند علماء العربية- على وقوع الخطأ في الإعراب الذي هو (إظهار الحركات الإعرابية على أواخر الكلم)، أي: يختص بالجانب النحوي، فهذا اللحن - أيضاً - لم يسلم منه حتى كبار النحويين المتقدمين من أمثال ثعلب الكوفي المتوفى سنة 291 هـ ، و الأخفش الأصغر المتوفى سنة 315 هـ على ما نصَّ بعض الدارسين⁽³⁵⁾. والخطأ الدَّلالي ليس أمراً جديداً يقع فيه عوام الناس اليوم؛ فقد نصَّت كتب التراث على وقوعه عند خواصهم من قبل؛ فهذا الحريري أورد له عدَّة أمثلة، من ذلك قوله: ((ويقولون للخبِيث الدُّخْلَة: ذاعر بالذال المعجمة؛ فيحرِّفون المعنى فيه؛ لأن الذاعر هو المُفْرَع لاشتقاقه من الدُّعْر، فأما الخبيث الدُّخْلَة فهو الذَّاعر بالذال المهملة لاشتقاقه من الدَّعارة و هو الخُبْث...))⁽³⁶⁾. ومنه قوله: ((و يقولون لمن تغيَّر وجهه من الغضب: قد تَمَعَّرَ وجهه بالغين المعجمة، والصواب فيه تَمَعَّرَ بالعين المُغْفَلَة...))⁽³⁷⁾. و يؤكد هذا ما جاء في أساس البلاغة، حيث جاء فيه ((و من المجاز رأى به سُفْعَة غضب، و هي تَمَعَّرَ لونه إذا غضِب))⁽³⁸⁾.

34 - أرجع بعض الدارسين ظاهرة تعاقب الأصوات أو الانقلابات الصوتية، و بخاصة تلك المتقاربة في المخارج، إلى الأخطاء السمعية؛ التي لا يسلم منها الشخص البالغ فضلاً عن الطفل. انظر التطور اللغوي، رمضان عبد التواب، ص: 187.

35 - انظر العربية دراسات في اللغة و اللهجات و الأساليب، يوهان فك، ترجمة د/ رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بمصر، 1/1980م، ص: 148، 149.

36 - دُرَّة الغَوَاص في أوهام الخواص، الحريري، الحريري، تحقيق و تعليق: عرفان مطرجي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط: 1، 1998م، ص: 40.

37 - المصدر نفسه، ص: 33.

38 - أساس البلاغة، الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط: 1، 1998 م، (سفع).

ومنه كذلك: ((و يقولون: فلانٌ شحَّاتٌ بالناء المعجمة بثلاث من فوق، و الصواب فيه شحَّادٌ بالذال المعجمة؛ لاشتقاق هذا الاسم من قولك: شحذتُ السيفَ، إذا بالغتُ في إحداذه؛ فكأن الشحَّاد المُلح في المسألة و المبالغ في طلب الصدقة))⁽³⁹⁾.

و من هذا الانحراف الدلالي، و على وجه الخصوص فيما يتعلق بتغاير الصوائت القصيرة (الحركات الثلاث)؛ ما أورد ابن قتيبة ضمن كتاب (تقويم اللسان) في باب الحرفين يتقاربان في اللفظ و في المعنى ويلتبان؛ فربما وضع الناس أحدهما موضع الآخر؛ فقد أورد أمثلة عديدة على ذلك، منها⁽⁴⁰⁾: الكِبَرُ ، و الكُبَرُ ، والجَهْدُ والجَهْدُ، و الكُرَّة والكُرَّة، و عُرْضُ الشيء و عَرْضُهُ ، و رُبُضُ الشيء و رِبْضُهُ ... فلو وُضِع أحدهما موضع الآخر؛ لتغير المعنى (الدلالة)، بسبب التغاير بين صائتين في الكلمتين المتقاربتين.

و قد اخترنا بعض الأمثلة⁽⁴¹⁾ قد شاع استعمالها عند بعض عامة الناس في هذا العصر بشكل خاطئ، حتى نتبين الصواب؛ و ذلك بالاستعانة بأبرز المعاجم اللغوية، و هي على سبيل التمثيل لا الحصر؛ و سوف نعرض أبرز الدلالات التي تحويها وفقاً لمادتها المعجمية؛ لأن العامة تعكس النطق بها؛ فينتج بالضرورة عنه انحراف دلالي. و لا شك أن الدلالة هي قمة الدراسات اللغوية، و المعنى أو الدلالة أمر شغل المتكلمين جميعاً على مختلف طبقاتهم ومستوياتهم الفكرية⁽⁴²⁾.

³⁹ - درة الغوَّاص ، ص: 196 .

⁴⁰ - انظر أدب الكاتب، ابن قتيبة، تحقيق: محمد الدالي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، لاط ، لات، ص: 307 و ما بعدها .

⁴¹ - انظر كتابة التقارير ، ص: 65 و ما بعدها .

⁴² - انظر علم اللغة مقدم للفرائ العربي، محمود السعران ، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، لاط، لات، ص: 261 ، و يجدر الإشارة - هنا- إلى أنه ((من العسير تحديد الفروق الدقيقة بين الدلالة و المعنى؛ لأن جُلَّ مباحثهما متداخلة لدى العلماء قديماً وحديثاً، و قد سمح هذا التداخل أحياناً بإطلاق كلا التسميتين على الأخرى)) . التفكير اللغوي الدلالي عند علماء العربية المتقدمين، حمدان حسين محمد، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، الجماهيرية العظمى، طرابلس، ط: 1 ، 2002م ، ص: 73 .

الأعراف: ١٧]، و الثاني يكون بمعنى: الريح التي تأتي ناحية القطب، و فيها لغات عدة⁽⁴⁷⁾؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغاير بين الصائتين (الفتح ، والكسر) .

4- و منه: الغَدَاء، بفتح الغين، و الدال مهملة، و الغِذَاء: بكسرهما؛ والذال معجمه؛ فالأول: الطعام بعينه، أي: (طعام الغُدوة)، و هو خلاف العَشَاء، و منه قوله تعالى: جَأْ بَ بٍ بِبٍ پ پ پ پ پ چ [الكهف: ٦٢]، و الثاني: ما يُغَذَّى به أو ما يكون به نماء الجسم و قوامه من الطعام و الشراب، واللبن، ومنه قولهم: اللبن غِدَاء الصغير وتحفة الكبير⁽⁴⁸⁾؛ فاختلاف الدَّلالة بينهما سببه التغير بين الصامتين (الدال، والذال)، و الصائتين (الفتحة والكسرة)، ولهذا الإبدال الواقع بين هذين الصامتين مسوَّغ صوتي هو ((انتقال مخرج الذال إلى الورا قليلاً؛ فيصادف الدال، كما تتغير صفة الذال من الرَّخَاوة إلى الشَّدَّة فتصير دالاً))⁽⁴⁹⁾.

5- و منه "العذْلُ" بـدالٍ مهملة، و "العذْلُ" بـدالٍ معجمه؛ فالأول: بمعنى الإنصاف، و هو إعطاء المرء ما له و أخذ ما عليه، و هو ضد الجور، و الثاني: بمعنى الملامة⁽⁵⁰⁾، و منه قول الشاعر⁽⁵¹⁾:

يلومونني في اشتراء النخي ** ل أهلي فكلهم يعذلُ

أي: يلوم ؛ باختلاف الدلالة بينهما سببه الصامتان (الدال و الذال) ، و قد ذكر المبرّر الصوتي لهذين الصامتين آنفاً.

6- و منه: التَّمْرُ، بالتاء المثناة و سكون الميم، و التَّمْرُ، بالتاء المثلثة، و فتح الميم؛ فالأول اليابس من ثمر النخيل، وجمعه: تُمُور، و ثُمُران، و الثاني واحد نَمْرَة، و هو حَمْلُ الشجرة، جاء في المصباح المنير: ((و الثمر: هو الحَمْلُ الذي تُخرجه الشجرة؛

47 - انظر مختار الصحاح ، و المعجم الوسيط (شمل) .

48 - انظر لسان العرب، و المعجم الوسيط (غدا) ، و (غدا) .

⁴⁹ - انظر اللهجات العربية في التراث، 434/2 .

50 - انظر مختار الصحاح، و المعجم الوسيط (عدل) ، (عدل) .

51 - هذا من شواهد النحويين على تكرار الفاعل في جملة واحدة، و هم يسمونها لغة أكلوني البراغيث. انظر شرح الألفية، ابن عقيل المصري، تحقيق: محمد محي الدين، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، لاط، لات

سواء أَكَلْ أَوْ لَا..))⁽⁵²⁾ ويُجمع أيضاً على ثُمر، و ثِمَار، و أَثْمَار⁽⁵³⁾؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغير بين الصامتين (التاء و الثاء)، و هما صوتان متقاربان في المخرج و الصفة؛ فكلُّ منهما أسناني مهموس، إلا أن التاء شديد، و الثاء رخو⁽⁵⁴⁾، و أما "الميم" فسُكِّنَتْ مع التاء في الأولى؛ لمناسبة الخفة الشدَّة، وفتَحَتْ مع الثاء في الثانية؛ لمناسبة الثقل الرَّخاوة⁽⁵⁵⁾.

7- و منه: السُّور بالسين المضمومة، و الصُّور بالصاد المضمومة؛ فالأول: كل ما يُحيط بشيءٍ من بناءٍ و غيره⁽⁵⁶⁾، و قد خصه مختار القاموس بشيءٍ يُحيط بالمدينة⁽⁵⁷⁾، و الثاني: بمعنى القرن (البوق)، الذي يُنفخ في صُور الموتى الأرواح، و منه قوله تعالى: (يوم ينفخ في الصُّور)، و في المعجم الوسيط هو ((شيءٌ كالقرن يُنفخ فيه))⁽⁵⁸⁾، وهو مفرد (واحد)، وقيل هو جمع (صُورة)، مثل : بُسْرَة و بُسر⁽⁵⁹⁾؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغير بين الصامتين (السين والصاد)؛ و لا غرو في هذا فكلُّ منهما من المخرج الأسناني الصفيري، وكلُّ منهما مهموس، إلا أن الصاد يزيد بأنه مطبق مستعل، و يدل على صحة هذا التغير أنه توجد ألفاظ تستعمل بهذين الصوتين كليهما، من ذلك: صُويق و سُويق، و صَلَخ و سَلَخ، و صَعَتَر و سَعَتَر⁽⁶⁰⁾.

ثانياً : أمثلة للانحراف الدلالي في بعض الأفعال :

52 - المصباح المنير، المؤسسة العربية الحديثة للطبع و النشر و التوزيع، لاط، لات (ثمر) .

53 - انظر المصباح المنير، و المعجم الوسيط (ثمر) ، و (ثمر) .

54 - انظر في صوتيات العربية، محيي الدين رمضان، مكتبة الرسالة الحديثة، عمَّان، لاط، لات، ص:143،156 .

55 - الفتح أخف الحركات الثلاث، إلا أنه بالمقارنة مع السكون يُعد ثقيلًا؛ و العرب تلجأ إلى التسكين طلباً للخفة في النطق .

56 - انظر المعجم الوسيط، (سور) .

57 - انظر مختار الصحاح، (سور) .

58 - المعجم الوسيط، (صار) .

59 - انظر مختار الصحاح، و لسان العرب، (سور)، و (صور) .

60 - انظر في صوتيات العربية، ص:144 و ما بعدها .

1- من ذلك الفعلان: نَفَذَ، و نَفَّذَ؛ فالأول بـ(دال) مهملة؛ فهو بمعنى: فَنَيْ وَذَهَبَ، ومنه قوله تعالى: جِئُوا تُؤْتُونَهُمْ مِنْهُ وَيَنْتَقِبُونَ لَهُمْ أَنْفُسَهُمْ يَكْفِيهِمْ (البقرة: ١٠٩) ، والثاني بـ(دال) معجمة؛ فهو بمعنى: جَوَّاز الشَّيْء عَنْ الشَّيْءِ، و الخلوص منه، و منه قولهم: نَفَذَ السَّهْمُ مِنَ الرِّمِيَّةِ⁽⁶¹⁾؛ فاختلاف الدَّلالة بينهما سببه التغير بين الصامتين (الدال والذال)، و الصائتين القصيرين (الكسرة، و الفتحة)، وقد مرّ ذكر المبرّر الصوتي لهذا التغير.

2- و من ذلك الفعلان: "ضَلَّ" بالضاد، و "ظَلَّ" بالظاء؛ فالأول بمعنى الضياع و الهلاك، ومنه ضلَّ الشيءُ: ضاع وهلك، و مصدره الضَّلَال، و قد يُستعمل في مقابل الرشاد، و هو الأكثر، جاء في المعجم الوسيط (و الضالُّ: كل من ينحرف عن دين الله الحنيف))⁽⁶²⁾، و الثاني معروف وجمعه ظِلَال بالكسر، جاء في مختار القاموس: ((والظَّال: أيضاً ما أظْلَك من سحابٍ ونحوه ..))⁽⁶³⁾؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التباين بين الصامتين (الضاد و الظاء).

و لا غرو في هذا من الناحية الصوتية؛ لأنهما متقاربان في المخرج و الصفة و هو ما أكده بعض الدارسين بقولهم: ((من اليسير انتقال مخرج الضاد إلى الظاء؛ لقرئهما في المخرج، واتفاقهما في الجهر، و الإطباق، و الاستعلاء، والإصمات، و الرخاوة (...))⁽⁶⁴⁾، و هناك دليل آخر لهجي على تقارب هذين الصوتين يتمثل في أن تميماً تنطق بالضاد، بينما بعض القبائل الأخرى كالحجاز و غيرها تنطق بالظاء، كما في كلمة "فاض"، و "فاظ" بالضاد، والظاء⁽⁶⁵⁾.

⁶¹ - انظر مختار الصحاح، و لسان العرب، (نفد) ، (نفذ) .

62 - انظر المعجم الوسيط (ضل) .

63 - مختار الصحاح (ظل)، و انظر المعجم الوسيط (ضل) .

64 - اللهجات العربية في التراث، أحمد الجندي، 425/2 .

65 - انظر المصدر نفسه ، 425/2، و انظر دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح، ص: 92 .

و نصت بعض الدراسات الحديثة على أن أهل العراق ((حتى الآن و بعض البدو ينطقون بنوع من الضاد يشبه إلى حدّ ما الظاء، كما يشبه إلى حدّ كبير ذلك الوصف الذي روي لنا عن الضاد القديمة))⁽⁶⁶⁾.

والتشابه بين هذين الصوتين كثير في اللغة العربية؛ بسبب اشتراكهما في كثير من النواحي الصوتية؛ و قد ألّفت كتب في هذا الشأن للتفريق بينهما⁽⁶⁷⁾.

3- الفعلان "تار"، بالتاء المثناة، و "ثار"، بالتاء المثناة؛ فالأول بمعنى "جرى" و منه: تار الماء، أي: جرى، و الثاني: بمعنى هاج بعنف و قوة، و منه: ثار الدُخان و الغُبارُ، و ثار الدّمُ بفلان، وثار به الشرُّ و الغضبُ، و ثار الماء، إذا نبع بقوة و شدة⁽⁶⁸⁾؛ فاختلاف الدلالة سببه التباين بين الصامتتين (التاء، والطاء)، و يؤيد هذا ما لاحظته بعض الدارسين من ((أن التعاقب بين التاء و الطاء كثير؛ فمنه: ما حكاه أبو نصر: رتم أنفه رَتْمًا، و رَتَّمه رَتْمًا، أي: كسره، وقد حدث مثل هذا التعاقب بين التاء العربية، و التاء في اللهجات الآرامية))⁽⁶⁹⁾، كما في الفعلين "تاب"، و "ثاب"؛ حيث ذكرت بعض الدراسات أن الفعل "تاب" بمعنى رجع عن الذنب⁽⁷⁰⁾ (ليس أصيلاً في العربية، وإنما هو مستعار من الآرامية، من النصوص الدينية، التي استعمل فيه الفعل بكثرة، في هذا المعنى)⁽⁷¹⁾.

4- الفعلان "دَلَّ" بدال مهملة، و "ذَلَّ" بدال معجمة؛ فالأول بمعنى أرشد و سَدَّدَ؛ يقال: دَلَّ عليه و إليه دَلِلاً بمعنى أرشد، و دَلَّه على الطريق و نحوه سَدَّدَ إليه، و الثاني: بمعنى الضعف و الهوان، و السهولة، يقال: دَلَّ ذُلًّا، و ذِلَّةً، و مَذَلَّةً: ضَعْفٌ و هَانٌ؛ فهو ذليلٌ، و هي ذليلةٌ، ومنه: أَدَلَّ فلاناً صَيِّره ذليلاً، و ذَلَّلَه، أخضعه⁽⁷¹⁾؛

66 - الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، لاط، 1999م، ص: 47.

67 - من ذلك كتاب ابن الأنباري المسمّى "زينة الفضلاء في الفرق بين الضاد و الظاء"، بتحقيق الدكتور: رمضان عبد التّوّاب .

68 - انظر المعجم الوسيط (تار)، و (ثار) .

69 - اللهجات العربية في التراث، 433/2، 434 .

70 - فصول في فقه العربية، رمضان عبد التّوّاب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: 3، 1987م، ص: 48 .

71 - انظر المعجم الوسيط (دلل)، و (ذلل) .

فاختلاف الدلالة سببه التغيرات بين الصامتين (الدال والذال)، و قد سبق أن ذكرنا المسوَّغ الصوتي لهذا التغير بينهما.

6- و منه "نَدَر" ، و "نَدَر"؛ فالأول بمعنى سقط ، و قلَّ، و شَدَّ، و منه قولهم: هَزَّ الغصن فندرت منه الثمار أي: سقطت، و ندر فلانٌ في علمٍ و فضلٍ، أي: قلَّ وجود نظيره، و الثاني بمعنى: أوجب الشيءَ على نفسه، يقال: نذر الشيءَ نَذراً و نُذوراً أي: أوجبه على نفسه، و في جانب الطاعة هو ما يقدِّمه المرءُ لربه أو يوجبه على نفسه من صدقة، أو عبادة، أو نحوهما⁽⁷²⁾؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغيرات بين الصامتين (الدال و الذال).

7- و منه "نَصَرَ" ، و "نَظَرَ"؛ فالأول: بمعنى الإشراف و البهجة و الرونق، يقال: نَصَرَ النباتُ و الشجرُ، و الوجهُ، و منه نَصَرَ الشيءَ حسَّنه، و منه وجَّهَ ناصراً، أي: مشرق، والثاني: بمعنى التأمل في الشيء بالعين، و قد نظر إلى الشيء أي: تأمله كذلك، و النَّظَّارَةُ: القوم ينظرون إلى الشيء، و فيه لغة أخرى النَّظْرُ بكسر النون⁽⁷³⁾؛ فاختلاف الدلالة سببه التغيرات بين الصامتين (الصاد، و الظاء)، و قد سبق ذكر المبرر الصوتي لهذا التغير بين هذين الصامتين.

النتائج المستخلصة من البحث:

- 1- معالجة السلوك السلبي في استعمال الألفاظ، أثناء التعبير عن مواقف و أحداث معينة، باستعمال اللفظ المناسب للمعنى المراد، لا العكس، و ذلك من خلال الرجوع إلى المعاجم اللغوية المختصة، و التصحيح و الإرشاد للمخطئين.
- 2- التفريق بين الإبدال اللغوي في الأصوات التي لا تتغير معه الدلالة، و الذي جاء كثير منه في كتب التراث، و بين ذلك الإبدال الناتج عن النطق الخاطئ عند العوام

⁷² - انظر مختار الصحاح، و المعجم الوسيط (نذر)، و (نذر) .

⁷³ - انظر مختار الصحاح (نضر)، و (نظر) .

على وجه الخصوص؛ فيجب معالجته و عدم الاستهانة به؛ لئلا يستشترى أمره و يستفحل؛ فتختلط حينئذ الدلالات و يقصر الفهم، و تفسد السليقة.

3- إن الأمثلة التي جاءت في البحث لا تمثل إلا عينة بسيطة على هذه الظاهرة، و هي عامة؛ أي لا يخلو منها مكان من الأمكنة و لا زمان من الأزمنة؛ فهي غير مقيدة بزمان ما أو مكان ما.

4- حاول البحث أن يعرض هذه الظاهرة ضمن مصطلحي الصوامت و الصوائت (المصوّتات)، وإن كانت عينة البحث قليلة لا تعبر عن جميع مواضع الإبدال .

5- الاستعانة ببعض المعاجم اللغوية لمعرفة التغيرات الدلالي في هذه الظاهرة؛ لأن المعاجم هي الأساس للدلالة المركزية لهذه الألفاظ عينة البحث⁽⁷⁴⁾.

6- إن هذه العينة لم تأت جُزْأً أو مَحْضَ صُدْفَةٍ، بل هي تمثل عينة حقيقية واقعية أخذت من واقع استعمال الناس لها على اختلاف ثقافتهم، و مواقعهم، و مضاربهم، و قد أشارت إليها بعض الدراسات المختصة.

7- أكد البحث على أن هذا الخطأ الدلالي لم يكن متعمداً من الناطقين، بل هو سلوك أو عادة نطقية جرت عليها بعض الألسنة، نتيجة البعد عن التراث، و ضعف في الملكة اللغوية.

8- لابد لمعالجة هذه الآفة اللغوية من الرجوع إلى النصوص العربية التراثية التي تمثل الفصاحة، و كذلك المعاجم اللغوية؛ و نشر الثقافة اللغوية بين المتكلمين بها بجميع الوسائل المتاحة.

9- إن استعمال الألفاظ عينة البحث - و ما شابهها من الألفاظ المتقاربة في اللفظ - استعمالاً عكسياً، أي بإبدال صوت أو مصوِّت مكان آخر يؤدي بالضرورة إلى دلالة معجمية خاطئة، أو "عكسية"، و هو ما اخترنا له مصطلح "الانحراف الدلالي".

74 - يقسم الدّالّيون الدّلالة إلى قسمين، هما: الدّلالة المركزية، و هي المستفادة من المعاجم، و الدّلالة الهامشية، و هي المستفادة من تجارب الناس و أمزجتهم، و ما ورثوه من أسلافهم. انظر دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، ص: 106 و ما بعدها .

10 - يمكن لأي باحث أن يوسع عينة البحث في هذه الظاهرة بأن يجري دراسة إحصائية في أماكن مختلفة، وأزمنة متعددة.

المصادر و المراجع

- أدب الكاتب، ابن قتيبة، تحقيق: محمد الدالي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، لاط ، لات.
- أزاهير الفصحى في دقائق اللغة، عباس أبو السعود، دار المعارف، ط:2، لات.
- أساس البلاغة ، الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1 ، 1998.
- الأصوات اللغوية ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، لاط، 1999م.
- البحر المحيط ، أبو حيان الأندلسي، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، و الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1993م.
- تاريخ آداب العرب، مصطفى الرافعي، دار الكتاب العربي، بيروت ، لبنان، ط:4، 1974م.
- التطور اللغوي مظاهره و علله و قوانينه، د رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، ط:3 ، 1997 م .

- التطور النحوي، برجستراسر، إخراج وتصحيح وتعليق، د: رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بمصر، ط:2، 1997 م .
- الدراسات اللغوية عند العرب ، محمد حسين آل ياسين، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ط:1 ، 1980م .
- دراسات في فقه اللغة ، صبحي الصالح، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط:11، 1986م .
- دُرّة الغَوَاص في أوْهام الخواص، الحريري، الحريري، تحقيق و تعليق: عرفان مطرجي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط:1 ، 1998م .
- دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط:6 ، 1991م.
- الصاحبى في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس، علّق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1997 م .
- العربية بين أمسها و حاضرها، إبراهيم السامرائي، وزارة الثقافة و الفنون، الجمهورية العراقية، لاط، لات.
- العربية دراسات في اللغة و اللهجات و الأساليب، يوهان فك، ترجمة د/ رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بمصر، ط:1، 1980 م .
- علم الدَّلالة، للدكتور: أحمد مختار عمر، عالم الكتب ، القاهرة، ط:4 ، 1993م.
- علم الدلالة، دراسة و تطبيق، د: نور الهدى لوشن ، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، ط:1 ، 1995م.
- علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، هادي نهر، دار الأمل للنشر و التوزيع، الأردن، ط:1 ، 2007م.
- فصول في فقه العربية، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط:3 ، 1987م.
- في صوتيات العربية، محيي الدين رمضان، مكتبة الرسالة الحديثة، عمّان، لاط، لات.

- قطوف لغوية، عبد الفتاح المصري، مؤسسة علوم القرآن، ط:1 ، 1984م .
- كتابة التقارير، محمد مصطفى بن الحاج، دار الحكمة، طرابلس ، ليبيا، ط:1 ، 1995م.
- اللهجات العربية في التراث، أحمد علم الدين الجندي، الدار العربية للكتاب، لاط، 1983،1م.
- اللهجات العربية نشأة و تطوراً، عبد الغفار حامد هلال، مكتبة وهبة، القاهرة، ط:2/1993.
- مختار الصحاح، الرازي، تحقيق، يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، ط:3 ، 1997م.
- المزهر في علوم اللغة و أنواعها، السيوطي ، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1998 م .
- المصباح المنير، المؤسسة العربية الحديثة للطبع و النشر و التوزيع، لاط، لات .
- من أسرار اللغة ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط:4، 1972م .
- نظرات في اللغة، محمد مصطفى رضوان، منشورات جامعة قاريونس، ليبيا، ط:1، 1976م.
- وصف اللغة العربية دلاليّاً، محمد محمد يونس، منشورات جامعة الفاتح، ليبيا، ط:1 ، 1993م.