

الاستعمال العامي للألفاظ، وأثره في انحراف الدلالة،
في ضوء مصطلحي الصوامت والصوات (١)

د. الصديق مسعود علي مسعود

جامعة الزيتونة/ كلية اللغات

المقدمة

لا شك أن هذا البحث يهتم بجانب من جوانب اللغة ألا و هي الدلالة (semantic)، وهي إحدى فروع علم اللغة الحديث؛ وقد ذكر الدارسون أن علم الدلالة يشمل عدّة فروع مختلفة من البحث اللغوي، منها البحث في معاني الكلمات ومصادر هذه المعاني و اختلافها في اللغة باختلاف العصور؛ و يطلق على هذا الفرع علم المفردات (lexicology). وسوف ندرس ضمن هذا الفرع بعض المشاكل الدلالية الناتجة عن الأخطاء اللفظية؛ فنقول:

إن اللغة العربية لغة الاشتغال؛ فهي لغة ولادةً للألفاظها و معانيها، و كثير من موادها المعجمية متقاربة أو متشابهة إلى حد ما، حتى إنه لا يفرق - في كثير من الأحيان - بين كلمة و أخرى إلا بحرف واحد (صوت صامت) أو بحركة واحدة طويلة أو قصيرة (صوت صائب طويل أو صائب قصير)؛ ف((كثيراً ما تشتراك اللغات السامية في الاتفاق على أصلين من أصول الكلمة الصوتية، و تبدل الأصل الثابت نتيجة القوانين الصوتية التي سارت عليها كل لغة من هذه المجموعة ...)) (٣)، و هذا التشابه كان له الأثر الواضح في السنة الناطقين و على وجه الخصوص غير المتخصصين أومن ليس لهم دراية كافية بها؛ أو إن شئت فقل العوام من الناس؛ فيحدث بسبب ذلك الخطأ في الدلالة بسبب الخطأ في النطق بالكلمة (

^١ - استوحينا مصطلح " انحراف" من كتاب علم الدلالة، للدكتور: أحمد مختار عمر، عالم الكتب ، القاهرة، ط: 4، 1993م، ص: 240.

^٢ - انظر الدراسات اللغوية عند العرب ، محمد حسين آل ياسين، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ط: 1 ، 1980م، ص: 436 ، 437 .

^٣ - المصدر نفسه، ص: 468 .

اسم أو فعل) الناتج عن عدم التفرقة بين هذه الألفاظ المترادفة، و هذا أمر قد شاع عندهم في خطابات التعامل و التواصل الاجتماعي و حتى بين أبناء البيئة الواحدة؛ ((لأن اللغة الإنسانية و ما طرأ عليها من قوة و ضعف و انقسام، و التطورات التي حدثت لها في أصواتها و معانيها، و أساليبها، و قواعدها، كل أولئك و ما إليه راجع إلى ظواهر اجتماعية))(⁴)، ولا شك أنه خطأ غير مقصود، إلا أنه جرى على الألسنة حتى أصبح معتاداً و مألوفاً عندهم، دون اكتراث، و لكن لا يمكن بأي حال من الأحوال أن نضفي عليه صفة القياس، حتى و لو قلنا قياساً خاطئاً لا يمكننا ذلك؛ لأن القياس الخاطئ أن تقيس لفظاً على آخر مذخراً مسبقاً في الذهن، مثل المحامي الذي نطق كلمة "الخصم" بكسر الخاء؛ لأنه لم يسمع النطق القرآني الصحيح لهذا اللفظ في قوله تعالى: چ ڻ ڦ ڦ چ [الحج: ١٩]؛ و أنه قاسه على لفظ مشابه موجود لديه في الذهن؛ فجاء بقياسٍ خاطئٍ أو نطقٍ جديدٍ(⁵).

و منها كلمة "عَيْد" التي تطورت دلالتها عند الناس إلى معنى "عيق" أو "عِينِد"، و ذلك بسبب القياس الخاطئ على هاتين الكلمتين ، و هذا له صلة بسوء الفهم الذي يُعدُّ من أحد عوامل التطور الدلالي(⁶).

و لو عدناه - فرضياً - خطأً شائعاً؛ فهذا لا يعطيه حق البقاء؛ و ليس هو ضريراً من التطور حتى نرکن إليه و نقبل به؛ فأردنا من خلال هذا البحث أن نأتي ببعض الأمثلة التي تدل على انحراف الدلالة، و الذي لا يخرج في أساسه عن كونه تغایراً أصواتياً في الصوامت أو الصوائب(⁷)، و لا يتبدّل إلى الذهن أتنا نلغى أصلين

⁴ - نظرات في اللغة، محمد مصطفى رضوان، منشورات جامعة قاريونس، ليبيا، ط:1، 1976م، ص:452.

⁵ - انظر من أسرار اللغة ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط:4، 1972م ، ص:43 .

⁶ - انظر التطور اللغوي مظاهره و عللها و قوانينه، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط:3، 1997م، ص: 190، 191، و انظر دلالة الألفاظ ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط:6، 1991 م، 134 و ما بعدها.

⁷ - التغایر : من حيث اللغة : التبادل، و في الاصطلاح: هو الذي يبدل فيه صوتٌ من آخر ، أو مصوّتٌ من آخر، مع الإبقاء على سائر أحرف الكلمة . انظر اللهجات العربية نشأةً و تطوراً، عبد العفار حامد هلال، مكتبة وهبة، القاهرة، ط:2/1993م، ص:120 .

موجودين أساساً في مادة المعجم؛ وأن كلاً منها يحمل دلالة خاصة⁽⁸⁾، ولكن نؤكد أن هذا الانحراف يحدث بسبب الاستعمال الخاطئ للألفاظ؛ ف((أصوات الكلمات نفسها تتلون بتلون الأغراض الدلالية))⁽⁹⁾؛ فالمتكلم يقصد معنى يورده بلفظ مغاير هو لفظ آخر، وبالإمكان - كذلك - إرجاع هذه الظاهرة إلى إحلال صوت مكان صوت آخر قريب منه في المخرج أو الصفة، بقصد أو من غير قصدٍ، وهو ما لاحظه بعض الدارسين حين أوجبوا: ((اللحظة الجانب الصوتي الذي قد يؤثر على المعنى، مثل وضع صوت مكان آخر))⁽¹⁰⁾، وقد أرجع بعضهم هذا الإبدال في الأصوات إلى ما أطلق عليه "ظاهرة التشابه" بين الأصوات، والتي تُعد إحدى عوامل الإبدال، والتي تهدف إلى التخفيف من بعض قيود النطق، و ذلك بتحقيق الانسجام الصوتي⁽¹¹⁾.

و قد تناوله بعض الدارسين ضمن "علاقة الصيغة بالدلالة" و ذكروا أن الصيغة يقتصر دورها من الجانب الدلالي على التفريق بين كلمات اللغة، و أنه ليس لها معنى مستقل في نفسها⁽¹²⁾، وقد جعلت بعض الدراسات الحديثة⁽¹³⁾ هذا ضمن قانون المخالفة (dissimilation)، و أنه أمرٌ كان شائعاً عند القدماء؛ فمن أمثلتهم المستحضرَة على ذلك كلمة "رُحْلُوفَة" و "رُحْلُوقَة" اللتين وردتا في قول الأصمسي بصيغة الجمع "الزحاليف، والزحاليق"؛ فال الأولى مفردها رُحْلُوفَة، و الثانية مفردها رُحْلُوقَة؛ فنطق بالأولى أهل العالية، وبالتانية نطق بنو تميم ومن يليهم من هوازن.

⁸ - فهذا أمر قد حافظت عليه المعاجم منذ القدم، و المعنى المعجمي هو المعنى الأول للكلمة. انظر علم الدلالة، دراسة و تطبيق، دنورالهدى لوشن ، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، ط:1، 1995م، ص:83 .

⁹ - المصدر نفسه، ص:83 .

¹⁰ - علم الدلالة ، أحمد مختار عمر ، ص:13 .

¹¹ - انظر اللهجات العربية في التراث، أحمد علم الدين الجندي، الدار العربية للكتاب، لاط، 1، 348/1983م،

¹² - وصف اللغة العربية دلائياً، محمد محمد يونس، منشورات جامعة الفاتح، ليبيا، ط:1 ، 1993م، ص:225، 226 .

¹³ - انظر التطور اللغوي، ص:60 .

و دراسات أخرى عدّت هذا الانحراف مظهراً من مظاهر النمو اللغوي و تكاثر المفردات؛ الذي صنعته العامة، وجعلت من ذلك ألفاظاً مثل "شحّاث" بالثاء و الصواب "شحّاذ" بالذال، ويقولون: الشّمّري للحاد النحرير، وأصله في كلام العرب: سِمْرِي؛ فغيّرته العامة⁽¹⁴⁾.

و قد تناولته بعض الدراسات الحديثة أيضاً ضمن أوجه الاختلاف بين اللغة الفصيحة واللغة العامية، و أطقت عليه اسم "تحوير المبني في الحركات و الحروف"، و أوردت له شواهد عدّة⁽¹⁵⁾.

و لم يستغرب بعض الدارسين هذا التحوير في الصوائب أو الصوامت؛ لأن ((كل شيء في الحياة عُرضة للتغيير وبخاصة اللغات، و ليس عجياً أن نرى كثيراً من الألفاظ العربية الفصيحة قد عدا عليها تحريف العامة إما بوضع حرف مكان آخر، و إما بلفظ قريب من اللفظ الأصلي، و إما بتغيير الضبط و إما بالتقديم و التأخير))⁽¹⁶⁾. و له أمثلة عديدة ((يستطيع الأديب الأريب أن يلمح أول وهلة مواطن التحريف فيها))⁽¹⁷⁾.

و لكن هذا كله لا يمثل انحرافاً دلاليّاً، و إن أُبَدِل فيه صوت من آخر؛ فالدلالة في الأمثلة السابقة لم تتغير و إن تغيّرت أصواتها و أُبَدِلت؛ لأن ذلك مرجعه - في الغالب - إلى لهجات القبائل فحسب؛ حيث نطق بعضهم بصوت في حين نطق بعضهم الآخر بذئنك الصوت لذات المعنى⁽¹⁸⁾؛ فهو من ((اختلاف اللهجات؛ فيختلف اللفظان للأسباب السانية في القبائل المختلفة، ثم تُحفظ صورة كل لفظ على أنها لغة،

¹⁴ - انظر علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، هادي نهر، دار الأمل للنشر و التوزيع، الأردن، ط: 1، 2007م، ص: 615 .

¹⁵ - انظر قطوف لغوية، عبد الفتاح المصري، مؤسسة علوم القرآن، ط: 1 ، 1984م، ص: 74، 75 .

¹⁶ - أزاهير الفصحى في دقائق اللغة، عباس أبو السعود، دار المعارف، ط:2، لات، ص: 193 .

¹⁷ - انظر المصدر نفسه ، ص: 193 و ما بعدها .

¹⁸ - سقنا الأمثلة السابقة استدلاً على تغاير الصوائب بسبب التقارب بينها مخرجاً و صفة.

إنما يقول هذا قوم و ذاك آخرون))⁽¹⁹⁾، ومنه قوله تعالى: چچچ چ چ چ [المزمل: ٧]؛ حيث قرأ بعضهم

(سبخاً طويلاً) بالباء؛ و المعنى واحد و هو الفراغ و الراحة⁽²⁰⁾، و منه كذلك معاقبة الهمزة القاف، في قولهم: القوم رهق مئة ، وزهاء مئة، بضم الزاي و كسرها فيما و المعنى واحد أيضاً⁽²¹⁾، و منه: البرسام، و البليسام؛ فكلاهما بمعنى الموم، وهو الشّمع، معرّب⁽²²⁾، و هذا النوع من الإبدال قد ذكره العلماء وعدوه من عادات العرب في كلامها، قال ابن فارس اللغوي: ((و من سنن العرب إبدال الحروف وإقامة بعضها مقام بعضٍ، و يقولون: مدحه ، و مدهه ، و فرسٌ رفلٌ، و رفْنٌ ، وهو كثير مشهور))⁽²³⁾.

و قد نقل السيوطي عن أبي الطيب اللغوي قوله: ((ليس المراد بالإبدال أن العرب تتعمّد تعويض حرف من حرف، وإنما هي لغات مختلفة لمعان متقدمة؛ تقارب اللفظتان في لغتين لمعنى واحد، حتى لا يختلفان إلا في حرفٍ واحد))⁽²⁴⁾، و هو

¹⁹ - تاريخ آداب العرب، مصطفى الرافعي، دار الكتاب العربي، بيروت ، لبنان، ط:4، 1974م، 185/1 .

²⁰ - قرأ سبخاً بالباء، كل من ابن يعمر و عكرمة و ابن أبي عبلة. انظر البحر المحيط ، أبو حيyan الأندلسى، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، و الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1993م، 355/8، و انظر مختار الصحاح، الرازى، تحقيق، يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، ط:3 ، 1997م، (سبح) ، و (سبخ) .

²¹ - انظر دراسات في فقه اللغة ، صبحي الصالح، دار العلم للملائين، بيروت، لبنان، ط:11، 1986م، ص: 220 .

²² - انظر لسان العرب (بلسم) ، و مختار الصحاح (موم) ، وقد استدل بهما (البرسام و البليسام) برجستراسر على الحروف الصوتية الممحضة التي كثُرت انقلاباتها في اللغة العربية، و عَد منها: "اللام، والنون، والراء، والميم. انظر التطور النحوي، برجستراسر إخراج وتصحيح وتعليق، د/ رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بمصر، ط:2، 1997 م، ص: 38 .

²³ - الصاحبي في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس، عَلَق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1 ، 1997 م، ص: 154.

²⁴ - المزهر في علوم اللغة و أنواعها، السيوطي ، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1998 م ، 356/1 .

وأقع في جُلّ الحروف، قال السيوطي نقلًا عن ابن الصائغ: ((قلما تجد حرفاً إلا وقد جاء فيه البدل، ولو نادرًا))²⁵. وقد أورد له السيوطي أمثلة كثيرة فيما نقله عن أبي عبيد في الغريب المصنف²⁶.

فهذا النوع من الإبدال لا نقصده في هذا البحث، إنما ما تغيرت فيه الدلالة بسبب إبدال صوت من آخر، أو مصوّت من آخر، وقد عدّ بعض الدارسين من باب الأخطاء الدلالية بسبب تقارب المخارج وسوء النطق؛ وأنها ظاهرة فاشية في كل البيئات العربية، ومرجع ذلك هو التأثر باللهجات المحلية، وضعف في التكوين اللغوي، والابتعاد الكلي عن النصوص التراثية من حيث الحفظ والمطالعة²⁷.

ولعل من أمثلته التي تُسمع اليوم كثيراً من العوام قراءة (الجنة) بفتح الجيم بدلاً من كسرها، في قوله تعالى: چگ گچ [الناس: ٦] ، وهذا أمر قد لاحظه الباحث عن كثب في بيئته التي يعيش فيها، وبوجه خاص عند العوام الذين لم يكن لهم حظ من التعليم، أو من لهم ضعف في التلقي و المطالعة و الحفظ، ولا شك أن هذا يُغيّر الدلالة المقصودة، بل يفسدها؛ لأنه بفتح الجيم بمعنى الستان، وبكسرها - وهو المقصود - بمعنى الجن²⁸، وفرق كبير بين هذا وذاك. ولا شك أن التغاير بين الصائبتين (الفتح و الكسر) هو السبب في اختلاف الدلالة، و ستأتي بعض الأمثلة لاحقاً.

وقد عبرت عنه بعض الدراسات بـ(المتقاربين مبني المتباعدين معنى) و أوردت له عدة شواهد تبيّن الاختلاف الدلالي نتيجة تغيير في الحركة، أو الحرف²⁹.

وقد عدّ الرافعي نوعاً ثانياً من أنواع الإبدال، في قوله: ((و النوع الثاني: ما يتعدّد فيه الوضع في لغة القبيلة الواحدة؛ فتقوم كل من الصورتين بمعنى لا يصح

²⁵ - المصدر نفسه . 356/1 .

²⁶ - انظر المزهر في علوم اللغة و أنواعها ، 356/1 ، و ما بعدها .

²⁷ - انظر كتابة التقارير ، محمد مصطفى بن الحاج ، دار الحكمة ، طرابلس ، ليبيا ، ط: 1 ، 1995م ، ص: 65.

²⁸ - انظر مختار الصحاح (جن) .

²⁹ - انظر قطوف لغوية ، ص: 126 - 128 .

استعمال الأخرى فيه، و على هذا يتوقف نمو اللغة و اتساعها، كقولهم: لَطَّمَهُ: ضربه بكفه، و لَدَمَهُ: ضربه بشيء ، ثقيل يُسمع صوته، و لَثَمَ أنفه: لكمه، و رَثَمَهُ: كسره... فتري الألفاظ مقاربة ترجع إلى مقطع واحد، و هي بعد متباعدة في الدلالة .⁽³⁰⁾

و بعض الدارسين تناوله ضمن مصطلحي الصوامت و الصوائب؛ من خلال عدّة ألفاظ ذكرها، منها لفظاً: قُبْلٌ، و كُبْلٌ، متعجباً من تغيير الدلالة الناتج عن إبدال صوت القاف من صوت الكاف فيهما، قال: ((لا أرى إن كان صوت القاف في "قبيل" هو الذي غير المعنى من "الصلب" إلى "الغليظ" ، ذلك أنهم قالوا: كُبْلٌ صلب شديد))⁽³¹⁾.

و في تغيير بعض الصوائب لم يكن متأكداً من أن التغيير فيها يؤدي إلى تغيير في الدلالة أولاً، وبعد أن ذكر الألفاظ منها: عَرْبٌ، و عِزِّبٌ؛ فالأول بفتح العين بمعنى: غليظ شديد، والثاني بكسرها بمعنى: صلب شديد، و نحو: كُنَابِدٌ، و كُنَابِذٌ ، و بَلْعَسٌ، و دَلْعَسٌ، و بَلْعَكٌ ، و دَلْعَكٌ، وبعد عرض هذه الألفاظ، قال: ((و لا أدرى إن كان تغيير الضبط بالحركات قد أدى إلى هذا التغيير الطفيف في المعنى))⁽³²⁾، وقد عرّت بعض الدراسات الحديثة، بناءً على بعض العينات في اللهجات الحديثة، عزت اختلاف الحركات في بنية الكلمة بين لهجة الكلام و اللغة الفصحى، إلى ما يُسمى القياس الخاطئ⁽³³⁾ .

³⁰ - تاريخ أداب العرب، الرافعي، 185/1 .

³¹ - العربية بين أمسها و حاضرها، إبراهيم السامرائي، وزارة الثقافة و الفنون، الجمهورية العراقية، لاط، لات، ص: 152 .

³² - المصدر نفسه، ص: 155 .

³³ - انظر في اللهجات العربية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، لاط، لات، ص: 233 .

الاستعمال العامي للألفاظ وأثره في انحراف الدلالة
و مهما يكن من أمرٍ فإنَّ الثابت و المؤكَّد من خلال هذه الأمثلة و غيرها مما سأتأتي
عليه أن الصوامت و الصوائب كان لها الأثر الفعال في تغيير الدلالة أثناء
تغييرها⁽³⁴⁾.

ولا نفضل - هنا - استعمال مصطلح لحنٍ؛ لأن هذا المصطلح غالب - عند
علماء العربية - على وقوع الخطأ في الإعراب الذي هو (إظهار الحركات الإعرابية
على أواخر الكلم)، أي: يختص بالجانب النحوي، فهذا اللحن - أيضاً - لم يسلم منه
حتى كتاب النحويين المتقدمين من أمثل ثعلب الكوفي المتوفى سنة 291 هـ، و
الأخفش الأصغر المتوفى سنة 315 هـ على ما نصّ بعض الدارسين⁽³⁵⁾. والخطأ
الدلالي ليس أمراً جديداً يقع فيه عوام الناس اليوم؛ فقد نصت كتب التراث على وقوعه
عند خواصهم من قبل؛ فهذا الحريري أورد له عدّة أمثلة، من ذلك قوله: ((ويقولون
للخيث الدخلة: ذاعر بالذال المعجمة؛ فيحرّفون المعنى فيه؛ لأن الذاعر هو المُفْرع
لاشتقاءه من الذُّعْر، فأما الخيث الدخلة فهو الداعر بالذال المهملة لاشتقائه من
الدَّعَارَة و هو الْخُبْث...)).⁽³⁶⁾ ومنه قوله: ((ويقولون لمن تغيير وجهه من الغضب:
قد تَمَغَّرَ وجهه بالغين المعجمة، والصواب فيه تَمَغَّرَ بالعين المُغفلة ...)).⁽³⁷⁾ و
يؤكد هذا ما جاء في أساس البلاغة، حيث جاء فيه ((و من المجاز رأى به سُفْعة
غضب، و هي تَمَغَّرَ لونه إذا غضِّب))⁽³⁸⁾.

³⁴ - أرجع بعض الدارسين ظاهرة تعاقب الأصوات أو الانقلابات الصوتية، و بخاصة تلك المترابطة في المخارج، إلى الأخطاء السمعية؛ التي لا يسلم منها الشخص البالغ فضلاً عن الطفل. انظر التطور اللغوي ، رمضان عبد التواب، ص: 187.

³⁵ - انظر العربية دراسات في اللغة و اللهجات و الأساليب، يوهان فاك، ترجمة د/ رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بمصر، 1980/1م، ص: 148، 149.

³⁶ - دُرَة الغواص في أوهام الخواص، الحريري، تحقيق و تعليق: عرفان مطرجي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط: 1، 1998م، ص: 40.

³⁷ - المصدر نفسه ، ص: 33.

³⁸ - أساس البلاغة ، الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط: 1، 1998م، (سفع) .

ومنه كذلك: ((و يقولون: فلان شحّاث بالثاء المعجمة بثلاث من فوق، و الصواب فيه شحّاذ بالذال المعجمة؛ لاشتقاق هذا الاسم من قولك: شحّذت السيف، إذا بالغت في إحداده؛ فكأن الشحّاذ الملحُ في المسألة و المبالغ في طلب الصدقه))⁽³⁹⁾. و من هذا الانحراف الدلالي، و على وجه الخصوص فيما يتعلق بتغيير الصوائت القصيرة (الحركات الثلاث)؛ ما أورد ابن قتيبة ضمن كتاب (نقويم اللسان) في باب الحرفين يتقاربان في اللفظ و في المعنى ويلتبسان؛ فربما وضع الناس أحدهما موضع الآخر؛ فقد أورد أمثلة عديدة على ذلك، منها⁽⁴⁰⁾: الكبير ، و الكبُر ، والجُهد و الجَهُد ، و الكُرْه و الكَرْه ، و عُرض الشيء و عَرْضُه ، و رُبْضُ الشيء و رَبْضُه ... فلو وضع أحدهما موضع الآخر؛ لتغير المعنى (الدلالة)، بسبب التغاير بين صفتين في الكلمتين المتقاربتين.

و قد اخترنا بعض الأمثلة⁽⁴¹⁾ قد شاع استعمالها عند بعض عامة الناس في هذا العصر بشكل خاطئ، حتى نتبين الصواب؛ و ذلك بالاستعانة بأبرز المعاجم اللغوية، و هي على سبيل التمثيل لا الحصر؛ و سوف نعرض أبرز الدلالات التي تحويها وفقاً لمادتها المعجمية؛ لأن العامة تعكس النطق بها؛ فينتج بالضرورة عنه انحراف دلالي. و لا شك أن الدلالة هي قمة الدراسات اللغوية، و المعنى أو الدلالة أمر شغل المتكلمين جميعاً على مختلف طبقاتهم ومستوياتهم الفكرية⁽⁴²⁾.

³⁹ - درة الغواص ، ص: 196 .

⁴⁰ - انظر أدب الكاتب، ابن قتيبة، تحقيق: محمد الدالي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، لات، لات، ص: 307 و ما بعدها .

⁴¹ - انظر كتابة التقارير ، ص: 65 و ما بعدها .

⁴² - انظر علم اللغة مقدم للقارئ العربي، محمود السعران ، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، لات، لات، ص: 261 ، و يجدر الإشارة - هنا- إلى أنه ((من العسير تحديد الفروق الدقيقة بين الدلالة و المعنى؛ لأن جل مباحثهما متداخلة لدى العلماء قديماً وحديثاً، و قد سمح هذا التداخل أحياناً بإطلاق كلا التسميتين على الأخرى)) . التكثير اللغوي الدلالي عند علماء العربية المتقدمين، حمدان حسين محمد، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، الجماهيرية العظمى، طرابلس، ط: 1، 2002م ، ص: 73 .

و لا غرو - حينئذ - في أن العلماء قد عرّفوا البلاغة بأنها: إيصال المعنى إلى قلب السامع في أحسن صورة لفظية؛ أو أنها هي: حسن العبارة مع صحة الدلالة⁽⁴³⁾؛ فالمعنى (الدلالة) هو المراد من عملية الكلام، و لابد أن يكون اللفظ مناسباً لها، لا منحرفاً عنها.

أولاً : أمثلة للانحراف الدلالي في بعض الأسماء⁽⁴⁴⁾ :

1- من ذلك: حِصَان، بكسر الحاء، و حَصَان بفتح الحاء؛ فالأول يدل على الحيوان المعروف، و هو الذكر من الخيل، و الثاني يدل على المرأة المتزوجة؛ فكل امرأة متزوجة فهي مُحَصَّنة؛ قال تعالى: چ ب ب چ[النساء: ٢٤]؛ فلكل دلالة تختلف عن دلالة الآخر؛ بسبب تغاير الصائتين القصيرتين (الفتح والكسر)، فالعلامة تلفظ بأحدهما لمعنى مغاير، و هذا - بلا شك - يؤدي إلى انحراف الدلالة الأصلية، و هذا ينطبق على كل عينة البحث، كما سيأتي.

2- و منه "العشاء" بفتح العين، و "العشاء" بكسرها؛ فالأول بمعنى: طعام العشيّ، و هو يقابل الغداء، و الثاني بمعنى أول ظلام الليل، أو الوقت من صلاة المغرب إلى العتمة، و منه العشاءان المغرب و العشاء⁽⁴⁵⁾؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغاير بين الصائتين (الفتح والكسر).

3- و منه: الشَّمَال بكسر الشين، و الشَّمَال، بفتحها؛ فالأول بمعنى: الجهة التي تقابل الجنوب، و هو في مقابل اليمين أيضاً، و منه قوله تعالى: چ آ ب ب ب ب پ پ پ [سبأ: ١٥]، ويكون بمعنى الْخُلق، و جمعه شمائل، و منه قوله تعالى: چ ذ ذ ڏ ڏ ڙ ڙ ڙ ک ک ڪ گ گ ڳ [

⁴³ - انظر في البلاغة العربية، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، لاط ، لات، ص: 7 و ما بعدها .

⁴⁴ - و وفقاً لما جاء في العنوان فإنه سوف نعرض لمصطلحي الصوامت و الصوائب لبيان التغاير في الألفاظ عينة البحث، من الجانب الصوتي.

⁴⁵ - انظر المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار الدعوة، استانبول، تركيا، 1989م، (حصن) 1/180.

⁴⁶ - انظر المصدر نفسه (عشا) .

الأعراف: ١٧] ، و الثاني يكون بمعنى: الريح التي تأتي ناحية القطب، و فيها لغاث عَدَّة⁽⁴⁷⁾؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغاير بين الصائتين (الفتح ، والكسر) .

٤- و منه: الغَاء، بفتح العين، و الدال مهملة، و الغِيَاء: بكسرها؛ و الدال معجمة؛ فالأول: الطعام بعيدته، أي: (طعام الغُدوة)، و هو خلاف العَثَاء، و منه قوله تعالى: چَّا بَ بَ بَ بَ پَ پَ پَ پَ چَ [الكهف: ٦٢] ، و الثاني: ما يُتَغَّىَ به أو ما يكون به نماء الجسم و قوامه من الطعام و الشراب، و اللبن، و منه قولهم: اللبن غِيَاء الصغير و تحفة الكبير⁽⁴⁸⁾؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغاير بين الصامتين (الدال ، والذال)، و الصائتين (الفتحة والكسرة) ، ولهذا الإبدال الواقع بين هذين الصامتين مسْوَغ صوتي هو ((انتقال مخرج الذال إلى الشدة فتصير دالاً))⁽⁴⁹⁾ .

٥- و منه "العَدْل" بدال مهملة، و "العَذْل" بذال معجمة؛ فالأول: بمعنى الإنصاف، و هو إعطاء المرء ما له و أخذ ما عليه، و هو ضد الجور، و الثاني: بمعنى الملامة⁽⁵⁰⁾ ، و منه قول الشاعر⁽⁵¹⁾:

يلومونني في اشتراء النخي ** لـ أهلي فكـلـمـيـعـذـلـ

أي: يلوم ؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه الصامتان (الدال و الذال) ، و قد ذكر المبرر الصوتي لهذين الصامتين آنفاً.

٦- و منه: الثَّمَرُ، بالباء المثلثة و سكون الميم، و الثَّمَرُ، بالباء المثلثة، و فتح الميم؛ فالأول اليابس من ثمر النخيل، و جمعه: ثُمُرُ، و ثُمُران، و الثاني واحده ثَمَرَة، و هو حَمْلُ الشجرة، جاء في المصباح المنير: ((و الثمر: هو الحَمْل الذي تُخرجه الشجرة؛

⁴⁷ - انظر مختار الصحاح ، و المعجم الوسيط (شمل) .

⁴⁸ - انظر لسان العرب، و المعجم الوسيط (غدا) ، و (غذا) .

⁴⁹ - انظر اللهجات العربية في التراث، 434/2 .

⁵⁰ - انظر مختار الصحاح، و المعجم الوسيط (عدل) ، (عذل) .

⁵¹ - هذا من شواهد النحوين على تكرار الفاعل في جملة واحدة، و هم يسمونها لغة أكلوني البراغيث. انظر شرح الألفية، ابن عقيل المصري، تحقيق: محمد محي الدين، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، لاط، لات . 427/1

سواء أُكِلَ أو لَا..))⁵² ويُجمع أيضًا على ثُمُر، و ثِمَار، و أَثْمَار(⁵³؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغاير بين الصامتين (الباء و الثاء)، و بما صوتان متقاربان في المخرج و الصفة؛ فكلٌّ منها أُسنانٍ مهموس، إلا أن الباء شديد، و الثاء رخو⁵⁴، و أما "الميم" فسُكِّنَت مع الباء في الأولى؛ لمناسبة الخفة الشدّة، وفُتِّحت مع الباء في الثانية؛ لمناسبة النقل الرخوة⁵⁵.

7 - منه: السُّور بالسين المضمومة، و الصُّور بالصاد المضمومة؛ فال الأول: كل ما يُحيط بشيءٍ من بناءٍ و غيره⁵⁶، و قد خصه مختار القاموس بشيءٍ يُحيط بالمدينة⁵⁷، و الثاني: بمعنى القرن (البوق)، الذي يُنفح في صور الموتى الأرواح، و منه قوله تعالى: (يُوم يُنفح في الصُّور)، و في المعجم الوسيط هو ((شيءٌ كالقرن يُنفح فيه))⁵⁸، وهو مفرد (واحد)، وقيل هو جمع (صُورة)، مثل: بُسْرَةٍ و بُسْرٍ⁵⁹؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغاير بين الصامتين (السين والصاد)؛ و لا غرو في هذا فكلٌّ منها من المخرج الأسنانِ الصفيري، وكلٌّ منها مهموس، إلا أن الصاد يزيد بأنه مطبق مستعل، و يدل على صحة هذا التغاير أنه توجد ألفاظ تستعمل بهذين الصوتين كليهما، من ذلك: صُوْقٍ و سُوْقٍ، و صَلْخٌ و سَلْخٌ ، و صَعْتَرٌ و سَعْتَرٌ⁶⁰.

ثانيًّا : أمثلة لانحراف الدلالي في بعض الأفعال :

⁵² - المصباح المنير، المؤسسة العربية الحديثة للطبع و النشر و التوزيع، لاط، لات (ثمر) .

⁵³ - انظر المصباح المنير، و المعجم الوسيط (ثمر) ، و (ثمر) .

⁵⁴ - انظر في صوتيات العربية، محيي الدين رمضان، مكتبة الرسالة الحديثة، عَمَان، لاط، لات، ص: 156، 143 .

⁵⁵ - الفتح أخف الحركات الثلاث، إلا أنه بالمقارنة مع السكون يُعد ثقيلاً، و العرب تلجأ إلى التسكين طلباً لخفة في النطق .

⁵⁶ - انظر المعجم الوسيط، (سور) .

⁵⁷ - انظر مختار الصحاح، (سور) .

⁵⁸ - المعجم الوسيط، (صار) .

⁵⁹ - انظر مختار الصحاح ، و لسان العرب، (سور) ، و (صور) .

⁶⁰ - انظر في صوتيات العربية، ص: 144 و ما بعدها .

2- و من ذلك الفعلان: "ضلٌّ بالضاد، و ظلٌّ بالظاء؛ فال الأول بمعنى الضياع و الهلاك، ومنه ضلٌّ الشيءُ: ضاع وهلك، و مصدره الضلال، و قد يُستعمل في مقابل الرشاد، و هو الأكثر، جاء في المعجم الوسيط (و الضالُّ: كل من ينحرف عن دين الله الحنيف))⁽⁶²⁾، و الثاني معروف و جمعه ظلال بالكسر، جاء في مختار القاموس: ((والظلَّال: أيضاً ما أظلَّك من سحابٍ و نحوه ..))⁽⁶³⁾; فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغاير بين الصامتتين (الضاد و الظاء).

و لا غرو في هذا من الناحية الصوتية؛ لأنهما متقاريان في المخرج و الصفة و هو ما أكده بعض الدارسين بقولهم: ((من يسير انتقال مخرج الضاد إلى الظاء؛ لقربهما في المخرج، و اتفاقهما في الجهر، و الإطباق، و الاستعلاء، والإصمات، و الرخاوة...))⁽⁶⁴⁾، و هناك دليل آخر لهجي على تقارب هذين الصوتين يتمثل في أن تميماً تتنطق بالضاد، بينما بعض القبائل الأخرى كالحجاز و غيرها تنطق بالظاء، كما في كلمة "فاض"، و "فاظ" بالضاد، والظاء⁽⁶⁵⁾.

⁶¹ انظر مختار الصحاح، و لسان العرب، (نفد) ، (نفذ).

⁶² - انظر المعجم الوسيط (ضل) .

⁶³ - مختار الصحاح (ظل) ، و انظر المعجم الوسيط (ضل) .

⁶⁴ - اللهجات العربية في التراث، أحمد الجندي، 425/2.

⁶⁵ - انظر المصدر نفسه ، 425/2، و انظر دراسات في فقه اللغة، صحي الصالح، ص: 92 .

الاستعمال العامي للألفاظ وأثره في انحراف الدلالة
و نصت بعض الدراسات الحديثة على أن أهل العراق ((حتى الآن و بعض البدو
ينطقون بنوع من الضاد يشبه إلى حد ما الظاء، كما يشبه إلى حد كبير ذلك الوصف
الذي روی لنا عن الضاد القديمة ..)).⁶⁶

والتشابه بين هذين الصوتين كثير في اللغة العربية؛ بسبب اشتراكهما في كثير من
النواحي الصوتية؛ وقد ألفت كتب في هذا الشأن للتفرقة بينهما⁶⁷.

3- الفعلان "تار"، بالباء المثلثة، و "ثار"، بالباء المثلثة؛ فال الأول بمعنى "جرى" و منه:
تار الماء، أي: جرى، و الثاني: بمعنى حاج بعنف و قوة، و منه: ثار الدخان و
الغبار، و ثار الدم بغلان، وثار به الشر و الغضب، و ثار الماء، إذا نبع بقوة و
شدة⁶⁸؛ فاختلاف الدلالة سببه التغاير بين الصامتتين (الباء، والباء)، و يؤيد هذا ما
لاحظه بعض الدارسين من ((أن التعاقب بين التاء و الثاء كثير؛ فمنه: ما حكاه أبو
نصر: رتم أنفه رثماً، و رثمه رثماً، أي: كسره، وقد حدث مثل هذا التعاقب بين الثاء
العربية، و التاء في اللهجات الآرامية))⁶⁹، كما في الفعلين "تاب" ، و "ثاب"؛ حيث
ذكرت بعض الدراسات أن الفعل "تاب" بمعنى رجع عن الذنب((ليس أصلياً في
العربية، وإنما هو مستعار من الآرامية، من النصوص الدينية، التي استعمل فيه الفعل
بكثرة، في هذا المعنى)).⁷⁰

4- الفعلان "دلّ" بdal مهملة، و "ذلّ" بذاal معجمة؛ فال الأول بمعنى أرشد و سدد؛
يقال: دلّ عليه و إليه دللاة بمعنى أرشد، و دلّه على الطريق و نحوه سدد إليه، و
الثاني: بمعنى الضعف و الهوان، و السهولة، يقال: ذلّ ذلاً، وذلة، ومذلة: ضعف و
هان؛ فهو ذليل، و هي ذليلة، ومنه: أذلّ فلاناً صيره ذليلاً، و ذللّه، أخضعه⁷¹؛

⁶⁶- الأصوات اللغوية ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، لاط، 1999م، ص: 47 .

⁶⁷- من ذلك كتاب ابن الأثيري المسمى "زينة الفضلاء في الفرق بين الضاد و الظاء"، بتحقيق الدكتور: رمضان عبد التواب .

⁶⁸- انظر المعجم الوسيط (تار)، و (ثار) .

⁶⁹- اللهجات العربية في التراث ، 433/2 ، 434 .

⁷⁰- فصول في فقه العربية، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط:3 ، 1987م، ص: 48 .

⁷¹- انظر المعجم الوسيط (دلل)، و (ذلل) .

فاختلاف الدلالة سببه التغير بين الصامتين (الدال والذال)، وقد سبق أن ذكرنا المسوغ الصوتي لهذا التغير بينهما.

6- و منه "نَذَرٌ" ، و "نَذَرٌ"؛ فالأول بمعنى سقط ، و قُلَّ ، و شَدَّ ، و منه قولهم: هَذِهِ الغصن فندرت منه الثمار أي: سقطت، و ندر فلان في علم و فضل، أي: قل وجود نظيره، و الثاني بمعنى: أوجب الشيء على نفسه، يقال: نذر الشيء نذراً و نذوراً أي: أوجبه على نفسه، و في جانب الطاعة هو ما يقدمه المرء لربه أو يوجبه على نفسه من صدقة، أو عبادة، أو نحوهما⁽⁷²⁾؛ فاختلاف الدلالة بينهما سببه التغير بين الصامتين (الدال و الذال).

7- و منه "نَاضَرٌ" ، و "نَظَرٌ"؛ فالأول: بمعنى الإشراق و البهجة و الرونق، يقال: ناضر النبات و الشجر، و الوجه، و منه ناضر الشيء حسنه، و منه وجه ناضر، أي: مشرق، والثاني: بمعنى التأمل في الشيء بالعين، و قد نظر إلى الشيء أي: تأمله كذلك، و النَّظَارَةُ: القوم ينظرون إلى الشيء، و فيه لغة أخرى النَّظَرُ بكسر النون⁽⁷³⁾؛ فاختلاف الدلالة سببه التغير بين الصامتين (الضاد، و الظاء)، و قد سبق ذكر المبرر الصوتي لهذا التغير بين هذين الصامتين.

النتائج المستخلصة من البحث:

1- معالجة السلوك السلبي في استعمال الألفاظ، أثناء التعبير عن مواقف و أحداث معينة، باستعمال اللفظ المناسب للمعنى المراد، لا العكس، و ذلك من خلال الرجوع إلى المعاجم اللغوية المختصة، و التصحيح و الإرشاد للمخطئين.

2- التفريق بين الإبدال اللغوي في الأصوات التي لا تتغير معه الدلالة، و الذي جاء كثير منه في كتب التراث، و بين ذلك الإبدال الناتج عن النطق الخاطئ عند العوام

⁷²- انظر مختار الصحاح، و المعجم الوسيط (ندر)، و (نذر) .

⁷³- انظر مختار الصحاح (نضر)، و (نظر) .

على وجه الخصوص؛ فيجب معالجته و عدم الاستهانة به؛ لئلا يستشرى أمره و يستفحّل؛ فتختلط حينئذ الدلالات و يقصر الفهم، و تفسد السليقة.

3- إن الأمثلة التي جاءت في البحث لا تمثل إلا عينةً بسيطة على هذه الظاهرة، و هي عامة؛ أي لا يخلو منها مكان من الأمكانة و لا زمان من الأزمنة؛ فهي غير مقيدة بمكان ما أو زمان ما.

4- حاول البحث أن يعرض هذه الظاهرة ضمن مصطلحي الصوامت و الصوائب (المصوّبات)، وإن كانت عينة البحث قليلة لا تعبر عن جميع مواضع الإبدال.

5- الاستعانة ببعض المعاجم اللغوية لمعرفة التغاير الدلالي في هذه الظاهرة؛ لأن المعاجم هي الأساس للدلالة المركزية لهذه الألفاظ عينة البحث⁷⁴.

6- إن هذه العينة لم تأت جرّافاً أو مُحْضَ صُدْفة، بل هي تمثل عينة حقيقة واقعية أخذت من واقع استعمالات الناس لها على اختلاف ثقافاتهم، و مواقعهم، و مضاربهم، و قد أشارت إليها بعض الدراسات المختصة.

7- أكد البحث على أن هذا الخطأ الدلالي لم يكن متعمداً من الناطقين، بل هو سلوك أو عادة نطقية جرت عليها بعض الألسنة، نتيجة البعد عن التراث، و ضعف في الملكة اللغوية.

8- لابد لمعالجة هذه الآفة اللغوية من الرجوع إلى النصوص العربية التراثية التي تمثل الفصاحة، و كذلك المعاجم اللغوية؛ و نشر الثقافة اللغوية بين المتكلمين بها بجميع الوسائل المتاحة.

9- إن استعمال الألفاظ عينة البحث - و ما شابهها من الألفاظ المتقاربة في اللفظ - استعمالاً عكسيّاً، أي بإبدال صوت أو مصوّت مكان آخر يؤدي بالضرورة إلى دلالة معجمية خاطئة، أو "عكسية"، و هو ما اخترنا له مصطلح "الانحراف الدلالي".

74- يقسم الدلاليون الدلالة إلى قسمين، هما: الدلالة المركزية، و هي المستناده من المعاجم، و الدلالة الهامشية، و هي المستناده من تجارب الناس و أمزجتهم، و ما ورثوه من أسلافهم. انظر دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، ص: 106 و ما بعدها .

- 10 - يمكن لأي باحث أن يوسع عينة البحث في هذه الظاهرة بأن يجري دراسة إحصائية في أماكن مختلفة، وأزمنة متعددة.

المصادر و المراجع

- أدب الكاتب، ابن قتيبة، تحقيق: محمد الدالي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، لاط ، لات.
- أزاهير الفصحى في دقائق اللغة، عباس أبو السعود، دار المعارف، ط:2، لات.
- أساس البلاغة ، الزمخشري، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط: 1 ، 1998 .
- الأصوات اللغوية ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، لاط، 1999م.
- البحر المحيط ، أبو حيان الأندلسي، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، و الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1993م.
- تاريخ آداب العرب، مصطفى الرافعى، دار الكتاب العربي، بيروت ، لبنان، ط:4، 1974.
- التطور اللغوي مظاهره و عللها و قوانينه، د رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، ط:3 ، 1997 م .

- التطور النحوي، برجستراسر، إخراج وتصحيح وتعليق، د: رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بمصر، ط:2، 1997 م.
- الدراسات اللغوية عند العرب ، محمد حسين آل ياسين، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ط:1، 1980 م .
- دراسات في فقه اللغة ، صبحي الصالح، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط:11، 1986 م .
- ذرة الغواص في أوهام الخواص، الحريري، الحريري، تحقيق و تعليق: عرفان مطرجي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط:1 ، 1998 م .
- دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط:6 ، 1991 م.
- الصحابي في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس، عَلَّقَ عَلَيْهِ ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1 ، 1997 ، م .
- العربية بين أسمها و حاضرها، إبراهيم السامرائي، وزارة الثقافة و الفنون، الجمهورية العراقية، لاط، لات.
- العربية دراسات في اللغة و اللهجات و الأساليب، يوهان فك، ترجمة د/ رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بمصر، ط:1، 1980 م .
- علم الدلالة، للدكتور: أحمد مختار عمر، عالم الكتب ، القاهرة، ط:4 ، 1993 م.
- علم الدلالة، دراسة و تطبيق، د: نور الهدى لوشن ، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، ط:1 ، 1995 م.
- علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، هادي نهر، دار الأمل للنشر و التوزيع،الأردن، ط:1 ، 2007 م.
- فصول في فقه العربية، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط:3 ، 1987 م.
- في صوتيات العربية، محبي الدين رمضان، مكتبة الرسالة الحديثة، عَمَّان ، لاط، لات.

- قطوف لغوية، عبد الفتاح المصري، مؤسسة علوم القرآن، ط: 1 ، 1984 م .
- كتابة التقارير، محمد مصطفى بن الحاج، دار الحكمة، طرابلس ، ليبيا، ط: 1 ، 1995.
- اللهجات العربية في التراث، أحمد علم الدين الجندي، الدار العربية للكتاب، لاط، 1983،1.
- اللهجات العربية نشأةً و تطوراً، عبد الغفار حامد هلال، مكتبة وهبة، القاهرة، ط: 1993/2.
- مختار الصحاح، الرازى، تحقيق، يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، ط: 3 ، 1997.
- المزهر في علوم اللغة و أنواعها، السيوطي ، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1 ، 1998 م .
- المصباح المنير، المؤسسة العربية الحديثة للطبع و النشر و التوزيع، لات، لات .
- من أسرار اللغة ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط:4، 1972 م .
- نظرات في اللغة، محمد مصطفى رضوان، منشورات جامعة قاريونس، ليبيا، ط:1 ، 1976.
- وصف اللغة العربية دللياً، محمد محمد يونس، منشورات جامعة الفاتح، ليبيا، ط:1 ، 1993 م.